

INO1201 Távoktatás

Kurzusinformáció

Félévi követelmény: gyakorlati jegy (3 kredit)

Heti óraszám: 2 (gyakorlat)

Email: iszaly.ferenc@nye.hu

TANTÁRGYLEÍRÁS

1. A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:

A tantárgy keretében a hallgatók megismerik a távoktatáshoz szükséges feltétel rendszert, beleértve a hardver és szoftver környezetet. Megtanulják az e-learning célját és módszereit, hogy aztán képesek legyenek egy tananyag ilyen módszerekkel történő feldolgozására. Az információs, illetve kommunikációs eszközök tanulásban való alkalmazhatósága, kihívásai és fejlesztési lehetőségei; az egyes eszközök által fejleszthető kompetenciák, tanulási tapasztalatok; egy adott infokommunikációs terület fejlesztéseivel kapcsolatban egy tanulási környezet felállítása és egy tanulási folyamat végigvezetése. elektronikus oktatási segédanyagok, távoktatási technológiák felhasználási lehetőségei.

2. Az elsajátítandó ismeretanyag:

A távoktatás fogalma. A távoktatási keretrendszer fogalma. Az e-learning és típusai. A hardver környezet. A távoktatási rendszer hálózati és munkaállomás (lokális környezeti) jellemzői. A jó távoktatási anyagok speciális vonásai. A Moodle rendszer. A távoktatási programok fejlesztésének fázisai. A probléma-elemzés folyamata. Tervezési és fejlesztési feladatok. Adat-előkészítés, tárolás, segédeszközök. Oldalak tartalmi és formai tervezése, elemzése, készítése. Multimédia fejlesztő eszközök. Az előállításhoz felhasználható programcsomagok. A multimédia alkalmazások kezelése távoktatási keretrendszerben. Multimédia elemek összeállítása a távoktatási tananyagokhoz. Alkalmazási mintapéldák elemzése.

3. A tárgy teljesítésének követelményei:

I. A kitűzött feladatok megoldása, elküldése.

II. Félév végén beadandó (elküldendő) feladat, Távoktatási tanulmány készítése, melynek vázlata:

- Rövid elméleti bevezetés a távoktatásról, a kapcsolódó szakirodalom lényegi bemutatása
- Saját távoktatási tapasztalatok ismertetése
 - a. Távoktatási feltételek
 - b. Metodikája
 - c. Eredmények, problémák
 - d. Optimalizálási javaslatok
- Összegzés, tapasztalatok
- Szakirodalom

III. A zárhelyi dolgozat eredményes megírása.

A kollokviumi jegy az elméleti írásbeli eredmény, az elküldött, beadott feladatok és a Távoktatási tanulmány színvonala alapján lesz megállapítva.

4. Irodalom:

1. Horváth Katalin: Távoktatási tananyagok fejlesztésének módszertani kérdései, Doktori értekezés,

http://www.inf.elte.hu/karunkrol/szolgáltatások/könyvtar/Lists/Doktori%20disszertcik%20adatbzi/Attachments/41/Horváth_Katalin_Ertekezés.pdf, 2006.

2. Hegyesi Franciska: A kommunikációs interakciók szerepe egy keretrendszeren belül. - Multimédia az oktatásban konferencia, Budapest, http://conf.uni-obuda.hu/multimedia2007/33_HegyesiFranciska.pdf, 2007.

3. Kovács Ilma: Új Út a távoktatásban, Magyar Elektronikus Könyvtár, <http://mek.oszk.hu/02500/02584/02584.pdf>

4. Kovács Ilma: Az elektronikus tanulásról, Holnap Kiadó, 2007.
5. Inspiráció Hírlevél. 2020. 27. évfolyam 2. szám. https://isze.hu/wp-content/uploads/2016/12/Inspir%C3%A1ci%C3%B32020_2.pdf
6. Online felsőoktatás-módszertani adatbázis
Felsőoktatás-módszertani adatbázis - Nemzetkozi esites - Tempus Közalapítvány (tka.hu)
7. **Oktatási Hivatal:** A távoktatást támogató eszközök és a KRÉTA-rendszer. 2020. március 25.
https://www.oktatas.hu/koznevelas/ajanlas_szemelyes_talalkozas_nelkuli_oktatas_nevelas_modszereire/tavoktatast_tamogato_eszkozok_kreta_rendszer
8. A Zoom olyan digitális forradalmat hozhat, mint az okostelefonok. 2020.06.19.
[Index - Tech-Tudomány - A Zoom olyan digitális forradalmat hozhat, mint az okostelefonok](https://index.hu/techtud/2020/06/19/zoom_platform_online_munka/)
https://index.hu/techtud/2020/06/19/zoom_platform_online_munka/